

Развитие ребенка в 3 года

Чек-лист навыков и Монтессори-занятия дома:

для родителей, которые хотят помочь ребенку стать самостоятельным, уверенным и любознательным.



ВК: Территория развития «Добрый час»

https://vk.com/dobryi_chas

Сайт: <https://razvitier.ru/>

Монтессори-подход к развитию детей 1,5–6 лет

Ваш ребенок говорит: «Я сам!»?

Если в **три года** ребенок:

- хочет сам одеваться;
- отказывается от помощи;
- спорит и говорит «нет»;
- хочет участвовать во всех домашних делах —

это не просто капризы.

Это важный этап развития личности.

Ребенок начинает ощущать:

- «Я могу».
- «Я хочу».
- «У меня получается».

В Монтессори-педагогике есть принцип:

«Помоги мне сделать это самому».

Задача взрослого — не сделать быстрее, а создать условия, где ребенок сможет научиться.

Чек-лист развития ребенка 3 лет

Отметьте, что уже умеет ваш ребенок:

1. Речь и мышление

- ☐ говорит предложениями из нескольких слов
- ☐ рассказывает о событиях дня
- ☐ задает вопросы «почему?», «зачем?»
- ☐ понимает простые инструкции
- ☐ слушает короткие сказки и обсуждает их

2. Самостоятельность

- ☐ самостоятельно ест
- ☐ пьет из обычной чашки
- ☐ моет руки
- ☐ убирает игрушки после игры
- ☐ пытается самостоятельно одеваться
- ☐ помогает взрослым дома

3. Движение и моторика

- ☐ уверенно бегают и прыгает
- ☐ строит из кубиков
- ☐ рисует линии и простые формы
- ☐ лепит
- ☐ нанизывает крупные бусины
- ☐ выполняет действия двумя руками

4. Мышление

- ☐ сортирует предметы
- ☐ сравнивает размеры
- ☐ находит сходства и различия
- ☐ понимает «больше — меньше»
- ☐ замечает закономерности

Как поддержать самостоятельность ребенка

5 правил Монтессори-родителя

1. Не спешите помогать

Перед тем как сделать за ребенка, спросите себя:

«Может ли он попробовать сам?»

Иногда ребенку нужно не решение, а немного больше времени.

2. Показывайте вместо объяснений

Ребенку легче научиться через действие.

Не:

«Возьми аккуратно ложку».

А:

медленно показать, как это сделать.

3. Давайте выбор

Не:

«Одевайся».

А:

«Ты хочешь надеть синюю кофту или зеленую?»

4. Создавайте порядок

Когда у каждой вещи есть свое место, ребенку легче быть самостоятельным.

5. Разрешайте ошибаться

Ошибка — часть обучения.

Ребенок учится: *попробовал → заметил → исправил.*

Монтессори-занятия дома без специальных материалов

1. Пересыпание крупы

Материалы:

- две миски;
- ложка;
- крупа;
- поднос.

Что развивает:

- ✓ концентрацию
- ✓ координацию движений
- ✓ контроль руки

Как показать:

1. Медленно набрать крупу.
2. Перенести ложку.
3. Аккуратно пересыпать.
4. Вернуть материал на место.

2. Переливание воды

Материалы:

- небольшой кувшин;
- стакан;
- губка.

Ребенок учится:

- ✓ контролировать движение;
- ✓ замечать результат;
- ✓ исправлять ошибки.

Если вода пролилась — это возможность научиться вытирать за собой.

3. Уход за растениями

Ребенок может:

- поливать растение;
- протирать листья;
- наблюдать изменения.

Развивает:

- ✓ ответственность;
- ✓ заботу;
- ✓ наблюдательность.

4. Сортировка предметов

Возьмите:

- пуговицы;
- крышечки;
- камушки;
- игрушки.

Предложите:

«Давай посмотрим, что здесь похоже».

Ребенок может сортировать:

- по цвету;
- размеру;
- форме.

5. Математика в быту

Не нужно начинать с запоминания цифр.

Математика начинается в жизни:

- «Сколько тарелок нужно поставить?»
- «Принеси три яблока».
- «Сколько машин стоит на полке?»

Как подготовить дом для ребенка 3 лет

Монтессори-среда начинается с простых вещей

- книги доступны ребенку;
- игрушки и материалы имеют свое место;
- есть маленький стол или место для занятий;
- ребенок может самостоятельно взять нужные предметы;
- есть простые домашние поручения.

Помните:

Ребенку не нужно много вещей.

Ему нужна возможность действовать.

Кризис трех лет: памятка родителям

1.Если ребенок говорит «нет»

Попробуйте помнить:

Это не борьба с вами.

Это попытка почувствовать себя отдельным человеком.

Вместо:

☐ «Ты должен сейчас сделать»

Попробуйте:

☐ «Ты хочешь сделать это сам или тебе нужна моя помощь?»

2.Если ребенок требует «я сам»

Вместо:

☐ «Давай я быстрее»

Попробуйте:

☐ «Попробуй. Я рядом, если понадобится помощь».

3.Если ребенок сильно расстроился

Помогите назвать чувство:

«Ты расстроился, потому что хотел сделать сам».

«Тебе трудно остановиться».

Ребенок постепенно учится понимать себя.

Небольшое наблюдение для родителей

В течение недели попробуйте записывать:

1. Что ребенок уже делает самостоятельно?

2. Что ему особенно интересно?

3. Где ему нужна помощь?

4. Что можно изменить в среде дома?

Наблюдение — один из главных инструментов
Монтессори-педагога.

Три года — это возраст больших возможностей.

Ребенку нужны не идеальные родители.

Ему нужен взрослый, который:

- уважает его стремление к самостоятельности;
- дает возможность пробовать;
- создает понятные границы;
- верит в его способности.

Пусть каждый маленький шаг ребенка становится опытом:

«Я могу».

Территория развития «Добрый час»
Монтессори-среда для детей 1,5–6 лет

ВК: https://vk.com/dobryi_chas

Сайт: <https://razvitier.ru/>